**ADAPTAČNÉ AKTIVITY**

1. **aktivita „Poznaj svoju školu“**

* prehliadka školy
* rozdelenie žiakov prvého ročníka do 5 skupín
* systém DOD
* žiaci prejdú školu spolu s vyučujúcimi, aby sa lepšie orientovali v priestoroch školy

1. **aktivita „Štyri zóny záujmu“**

* na papieri sa naznačia 4 zóny záujmu: rodina – priatelia – šport – príroda
* celá skupina sa postaví k papieru
* potom sa predstavia po jednom ako jednotlivci
* jednotlivec sa postaví k jednej zóne, ktorá ho najviac vystihuje a nakreslí do zóny symbol, ktorý ho charakterizuje
* vysvetlí prečo sa tak rozhodol a čo ho spája s daným symbolom
* po skončení predstavovania si žiaci vyberú jeden symbol a porozprávajú o svojom spolužiakovi
* aktivita je zameraná na vzájomné spoznávanie sa

1. **aktivita „Sedenie bez stoličiek“**

* na začiatku sedí jedna osoba na stoličke
* na jej kolená si sadá ďalšia osoba, potom ďalšia a tak ďalej, až po poslednú osobu v triede
* počas sadania sa snažia utvoriť kruh
* najdôležitejšou časťou je uzatvorenie kruhu – vtedy musí osoba sediaca na stoličke, sadnúť na kolená posledného žiaka v kruhu, aby sa kruh spojil
* v závere sa nastaví časový limit 60 sekúnd, kedy žiaci musia vydržať bez rozpojenia
* aktivita je zameraná na zceľovanie kolektívu

1. **aktivita „Bicykel“**

* účastníkmi hry musí byť jeden kolektív
* moderátor (učiteľ) zadá úlohu – naznačí ju kresbou
* uprostred kresby bicykla nakreslí špagát, za ktorý sa potiahne
* skupina sa musí rozhodnúť pre jednu z troch možností:
  + bicykel sa pohne dopredu
  + bicykel spadne na ľavú stranu
  + bicykel spadne na ľavú stranu
  + svoje rozhodnutie musí odôvodniť
  + v podstate žiadna z uvedených možností nie je dôležitá
  + podstatou je spoznať schopnosť kolektívu spolupracovať, argumentovať a presviedčať
  + moderátor sleduje ako jednotlivci reagujú, na základe pozorovania dokáže spoznať výraznosť charakterov, rôzne typy osobností – hádavý, prijímajúci, asertívny, nespolupracujúci, vodcovský